

M-decreet

Het M-decreet, leerkrachten en scholen

M-decreet

Het M-decreet, leerkrachten en scholen

- Wat verandert er voor leerkrachten?
- Wat verandert er voor scholen (gewoon en buitengewoon)?
- Wat verandert er voor CLB's?

M-decreet

Waarover gaat het M-decreet?

1. Over kinderen en jongeren die hun leraren uitdagen op hun **meesterschap**
2. Over waar kinderen en jongeren samen leren
3. De 'M' van [M]indshift (Bruno Sagaert, Imago, 2014)
 - Wat heeft een leerling nodig?
 - Kan de leerling de doelen aan -> Wat heeft hij/zij nodig om de doelen te kunnen bereiken + hoge verwachtingen t.a.v. alle leerlingen + samenwerking
 - Specifieke onderwijsbehoeften = afstemmingsprobleem
 - Attitude: waarderen van diversiteit (probleem of toegevoegde waarde)
 - 'The way you think, is how you act'

Terugblik

1970: wet op buitengewoon onderwijs

1980: wet op buitengewoon en geïntegreerd onderwijs

1994: Salamanca Statement

1998: VLOR-advies over inclusief onderwijs

1999-2004: Eindverslag Maatwerk in Samenspraak – Memorandum Ruimte voor Inclusief Onderwijs (O&V / VAPH / GKV)

2004-2009: Leerzorgkader

2006: VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap

2008: Gelijke Kansen en Gelijke Behandelingsdecreet (sociaal model van handicap)

2009: Ratificering VN-Verdrag en optioneel protocol (rechtenbenadering)

2012: DAM-decreet (D@AM)

2013 (09/09): BNM-decreet

2013 (08/11): M-decreet: ingediend in Commissie Onderwijs

2014 (12/03): stemming in plenaire vergadering Vlaams Parlement

2014 (21/03): afkondiging door VlaReg – Interfederaal Gelijkekansencentrum

M-decreet

Conclusies en aanbevelingen VN-Comité:

http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/SessionDetails1.aspx?SessionID=935&Language=en

M-decreet

- Niets doen is geen optie, maar ook eerste stap en geen eindpunt
- Evenwicht tussen 'too little too late' *en* 'too much too soon'
- Overgangsmaatregel
- Inwerkingtreding: 1 september 2015
- Beperkt aantal maatregelen schooljaar 2014-2015
- 1 januari 2015 mentaal kantelpunt

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Aanscherping opdracht school en CLB :

- Principes **handelingsgericht samenwerken** verankeren
- Nemen van gepaste maatregelen en doen van **redelijke aanpassingen**
- Definiëren van aanpassingen aan de onderwijsomgeving (**remediëren, differentiëren, compenseren, dispensereren** binnen **gemeenschappelijk curriculum** – GC ≠ afvinklijsten van doelen)
- Definiëren van de fasen van **zorgcontinuüm** (**basiszorg, verhoogde zorg, uitbreiding van zorg**)
- **Studievoortgang** op basis van een **individueel aangepast curriculum (IAC)**
- Definiëren van **disproportionaliteit** (protocol, GKGB-decreet)
- Definitie leerlingen met **specifieke onderwijsbehoeften**

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Wetenschappelijke criteria voor de types buitengewoon onderwijs

- Geleidelijke evolutie van medisch naar sociaal model
 - type 1 en 8 vervangen door type “basisaanbod” (geen medische criteria maar onderwijsbehoeften) - **evaluatie**
 - Behoud medische criteria voor types 2 (**verstandelijke beperking**), 3, 4, 5 (**residentiële setting**), 6, 7 (incl. **STOS**) en **9 (ASS)**
 - Mogelijkheid tot vastleggen diagnostische protocollen (afstemming VAPH, kwaliteitscentrum diagnostiek, PRODIA)
- Programmatieprocedure bijkomend aanbod (30 november 2014, uitz. type 9: 1 juli 2014) – advies VLOR, Inspectie, AgODi

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Herformuleren toelatingsvoorwaarden BuO:

- Fasen zorgcontinuüm doorlopen
- Aanpassingen (o.a. R,D,C,D) om leerling te blijven meenemen in GC **zijn** disproportioneel of onvoldoende (uitz.: bij start onderwijscarrière in BuO: **zullen zijn**)
- Onderwijsbehoeften in kaart gebracht obv een interactioneel model en niet louter toe te schrijven aan SES-kenmerk van de leerling
- Welk type/OV van toepassing is

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Herformuleren toelatingsvoorwaarden GON:

- Gemotiveerd verslag >< inschrijvingsverslag BuO
- Inzet van GON ondersteuning in combinatie met compenserende en dispenserende maatregelen = nodig en voldoende om de leerling het GC te laten volgen
- Welk type van toepassing is
- ≥ 9 maanden BuO voor leerlingen basisaanbod (link waarborgregeling)
- Overgangsregeling
- GON/ION herbekijken

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Inschrijvingsrecht (vervangt draagkrachtafweging)

- **Onverkort recht:** leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen met toepassing van gepaste maatregelen/redelijke aanpassingen
- **Inschrijving onder ontbindende voorwaarde:** leerlingen met een verslag: school verplicht tot overleg over redelijke aanpassingen
- **Disproportionaliteit bevestigd:** ontbinding inschrijving
- **Aanpassingen proportioneel:** ondersteuning (GON/ION)
- **Versterking rechtsbescherming**

Flankerende maatregelen

1. Kwaliteitscontrole Onderwijs/CLB inspectie op diagnostische praktijk CLB – afstemming Zorginspectie
2. Competentieontwikkeling (SN)PB: naar een meer inclusieve school door verbindend samenwerken met partners (focus op pedagogiek en didactiek)
 - Korps van ± 70 competentiebegeleiders (5 opdrachten)
 - Expliciete omschrijving in opdracht van reguliere begeleiders
 - Prioritaire nascholing 2015-2016 en 2016-2017

<http://www.sn timer.be/content/competentieontwikkeling-0>

Flankerende maatregelen

3. Waarborgregeling

- Geen besparingsmaatregel
- Inzet van middelen en expertise buitengewoon onderwijs in gewoon onderwijs
- Verbeteringen in buitengewoon onderwijs

4. Monitoring van implementatie